



L'état civil

**son âge,
son milieu de vie
sa profession**



Les traits physiques



Sa silhouette (grande, corpulente, droite, courbée, maigre, etc.).

Taille : grande, haute, moyenne, petite, minuscule, énorme, normale, ordinaire, grosse...

Les détails de son apparence: Ils peuvent se rapporter au visage, au corps, aux vêtements, à la démarche...

La Tête: ronde, carrée, ovale, grosse, petite...
(*ovale, carrée, arrondie...*).

***Le teint** *blanc, brun, rose, bronzé...*

***La physionomie** *gaie, triste, froide, souriante...*

Les cheveux: *châtains, roux, ondulés, dorés, fauve, lisses, crépus, touffus, bouclés, rasés, chevelue chauve ...*).

Le front: *étroit, large, bombé, aplati...*).

Le Visage: *maigre, osseux, ridé, lisse, doux, fin...*



Le Nez : droit, crochu, recourbé, rond, pointu, écrasé,
Les Oreilles : larges, courtes, évasées, décollées,
pointues, pendantes...

Les Yeux : noirs, gris, bleus, verts, grands, gros, vifs,
éteints, torves qui ont un regard menaçant), bons,
mauvais, doux, tristes, sévères, furieux, furibonds,
farouches...

• **La bouche** (*mince, charnue, épaisse, souriante,
entrouverte...*).

• **Les joues** (*pommettes, creusées, joufflues...*).

• **Le menton** (*rond, carré, pointu...*).

Le Corps :



grand, petit, nain, bien fait, svelte, robuste, sain, maigre, gros...

La démarche

majestueuse, gracieuse, vive, fière, raide, boiteuse, élégante...

Vêtement :

- tenue, costume, robe, uniforme...
- léger, chaud, ample, large, étroit, serré...
- riche, magnifique, vieux, usé, déchiré, rapiécé...

Mais on doit parler aussi:



- **Des Qualités intellectuelles du personnage** (*instruit, cultivé, intelligent, sage, lucide, savant...*).
- **Des qualités morales** (*généreux, charitable, loyal, honnête, franc, aimable, ambitieux...*).
- **Des défauts intellectuelles** (*analphabète, inculte, idiot, débile...*).
- **Des défauts moraux** (*impoli, avare, hypocrite, curieux, arrogant, odieux...*).

Décrivez l'hôtesse de l'air



Quel est le rôle de l'hôtesse de l'air ?



L'hôtesse de l'air accueille les passagers et les aide à trouver leur place. Elle présente les mesures de sécurité avant le décollage, Veille au confort et à la sécurité des passagers pendant le vol et au respect des consignes et les sert : repas, boissons et répond à leurs demandes.

- **Généralement, la tenue est composée d'une veste, d'une jupe portée sur une chemise. La couleur doit rappeler les couleurs de la compagnie.**
- **Elle reste élégant(e), serviable et souriant(e).**



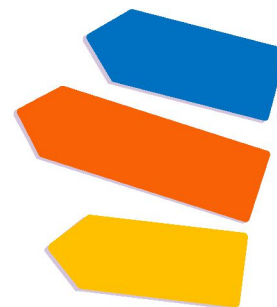
Une leçon de français



Module 7 : Réalisons des projets

Projet d'écriture:

Fête de fin
d'année.



Français 5 ème année

☎ 55.635.666 لا سمار

Les noms	Les verbes	Les adjectifs	Autres
les élèves / petits groupes à l'école / tenues La cour de l'école Elèves des guirlandes et des ballons les tables / les prix les devinettes les activités le jeu de cartes, les blagues, les danses, les chansons et la pièce de théâtre. Le directeur Les maitres/ les maîtresses.	Arriver Décorer Décider Dire Annonce Demander Ajouter Mettre être Présenter Confectionner Préparer Répéter Accrocher distribuer	Content multicolores bien couverts bons élèves Il sautille de joie Elle est comblée de joie Il s'en va avec un grand sourire. Fière d'offrir son aide	Une semaine avant Pendant la fête Le jour des prix

La fête de fin d'année

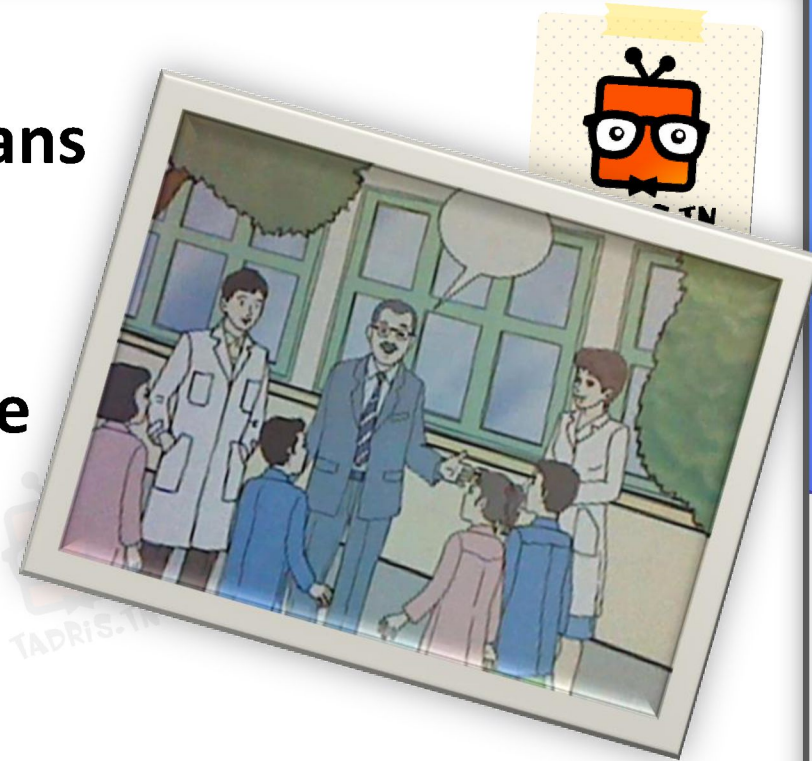
C'est le mois de Juin. L'année est bientôt finie. Dans notre école, tout le monde parle de la fête de fin d'année.

Notre directeur a annoncé qu'on va organiser une fête à l'occasion de la fin d'année scolaire.

Alors des petits groupes d'élèves se forment, avec leurs maîtres, ils préparent un programme très riche et varié pour le présenter le jour de la fête.

Notre maitre nous commande :

- « Chaque groupe doit concevoir un projet avec des travaux sérieux pour le grand jour. »
- Après la classe, ils se rassemblent et discutent afin de choisir un projet intéressant.





La maitresse dit:

- « La cour doit être décorée pour cette occasion! »
 - « Il nous faudra des guirlandes de toutes les couleurs, » propose Sami. « Moi je vais dessiner des jolies images », réplique Ahmed.
 - « Nous allons colorer et couper des mobiles pour les accrocher dans la cour. »
- Alors, nous commençons le travail avec soin.**

Sonia se rejoint à Rami et Alain et choisissent de présenter une belle pièce théâtrale. Avant le jour de la fête, ils préparent leurs rôles, le décor, leurs costumes et ils confectionnent des masques.



Après la classe, ils s'entraînent et font des répétitions pour apprendre leurs rôles et les gestes à faire.

Un deuxième groupe apprend des poèmes et des chansons et répète quelques morceaux de musique.

- « Je vais jouer du violon et Violetta danse le Salsa », déclare Adrien.
- « Je vais chanter une mélodie en duo avec ma copine Nadine », affirme Paul.
- « Je vais présenter un sketch comique avec mon ami Éric », annonce Alain.



Notre maitre est très fier de notre répartition et dévouement, il affirme:

- « C'est un programme magnifique, vous pouvez commencer les répétitions, quand à moi je vais préparer les invitations aux parents .»



Un troisième groupe d'élèves s'entraîne pour faire de tableaux le jour de la fête et un dernier s'occupe de l'alimentation. Quel plaisir ! Tout le monde est content surtout qu'il ne reste que quelques jours pour partir en vacances.



gg77722455 www.gograph.com



- « Très bien, vous avez présenté de beaux spectacles, vous méritez tous un prix. »

Enfin le jour de la fête arrive. La cour est bien décorée et enjolivée avec des lampes fluorescentes et des drapeaux.

Tous les invités arrivent, ils sont bien vêtus. Le maître accueille les parents, puis le directeur fait un petit discours.

Quand le spectacle commence, chaque groupe d'élèves présente son numéro (activité) sur la scène.

Ils chantent en chorale, dansent, récitent des poèmes et présentent des petites scénettes. Ce qui surprend et réjouit les spectateurs.

Enfin le directeur félicite tous les participants en disant:





Le temps passe vite, et tout a une fin.

Quelle était belle l'ambiance tout au long de la fête et quelle joie de réussir un projet partagé.

au
présent

Verbe
prendre

au passé
composé



Je prends
Tu prends
Il/Elle prend
Nous prenons
Vous prenez
Ils/Elles prennent

J'ai pris
Tu as pris
Il/Elle a pris
Nous avons pris
Vous avez pris
Ils/Elles ont pris

au
présent

Verbe
mettre

au passé
composé



Je mets
Tu mets
Il/Elle met
Nous mettons
Vous mettez
Ils/Elles mettent

J'ai mis
Tu as mis
Il a mis
Nous avons mis
Vous avez mis
Ils ont mis